

## **НОД «Прогулка по стране Светофории»**

### **Цель:**

Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Программное содержание:**

#### **Обучающие задачи:**

Закрепить знания о дорожных знаках, знаках сервиса.

Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

#### **Развивающие задачи:**

Развивать интерес к изучению правил дорожного движения.

Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

Развивать умения соотносить существительное с прилагательными.

#### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.

#### **Предварительная работа:**

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.

#### **Словарная работа:**

Активизировать в речи слова, обозначающие знаки сервиса, названия видов транспорта.

#### **Методические приёмы:**

Художественное слово, сюрпризные моменты, игры.

**Оборудование:** дорожные знаки, предметные картинки, мультимедийное оборудование, карточки к игре «Кто внимательный?».

### **Ход**

#### **1. Вводная часть:**

Воспитатель: Вы, ребята, проходите.

Друг на друга посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить прогулку по стране Светофории.

По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного.

**2. Основная часть:** Воспитатель: Путь в страну Светофорию нам предстоит долгий, поэтому давайте поедem на... На чем нам быстрее доехать, как вы считаете? Слайд 1 – различный транспорт Дети: На машине, на автобусе, на поезде... Воспитатель: Как одним словом назвать всё это? Дети:

Транспорт. Воспитатель: Оказывается, весь транспорт – машины, автобусы, самолеты – это жители страны Светофории. А чтобы они приняли нас в гости, нам предстоит отгадать загадки, которые они для нас приготовили. Слушайте внимательно:

1. Для этого коня еда

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (автомобиль) Слайд 2

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. (велосипед) Слайд 3

3. Что за птица песен не поет, гнезд не вьет, людей и груз везет (самолет)

4. Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус) Слайд 5

Воспитатель: А вот на чем мы поедem в эту страну, вы узнаете когда сложите картинку.

Игра – пазлы «Составь картинку»

Воспитатель: Молодец! Что получилось у тебя? (автобус)

Слайд - автобус

Воспитатель: Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светофорию. Проходите в автобус, занимайте места. К путешествию готовы! (воспитатель дает руль впереди сидящему ребенку и назначает его водителем).

Ребята, а как называется человек, который управляет транспортом?

Дети: Водитель!

Воспитатель: А как назвать нас - людей, находящихся в салоне транспорта?

Дети: Пассажиры!

Воспитатель: Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. И сейчас мы поиграем.

Игра «Разрешается – запрещается»

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... (запрещается).

Уступить старушке место... (разрешается).

Всех расталкивать, кричать... (запрещается).

А тихонечко стоять... (разрешается).

Брать мороженое в автобус... (запрещается).

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается).

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Пропустить маму с ребёнком (разрешается).

Обходить автобус сзади... (разрешается).

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

Играть возле проезжей части (запрещается).

Уважать правила дорожного движения... (разрешается).

Воспитатель: Мы и не заметили ребята как доехали. Мы выходим из автобуса и попадаем в большую красивую страну с широкими улицами, по ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и трамваи. И никто никому не мешает. Почему? Слайд 6

Дети: Потому, что в этой стране есть строгие правила для машин и людей.

Воспитатель: Чтоб сохранить свое здоровье и жизнь, не попасть в аварию и не получить травму, мы должны четко соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним - пока мы едем, мы — пассажиры, а когда мы идем – мы кто?

Дети: пешеходы!

Ребёнок: В школе мы ученики, а в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке — все мы посетители.

Но коль на улицу ты вышел.

Ты запомни наперед:

Всех названий стал ты выше –

Стал ты сразу пешеход!

Воспитатель:

Где должны идти пешеходы? (по тротуару)

С какой стороны тротуара надо идти? (с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу)

Где едут машины и автобусы? (по проезжей части)

Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

Физминутка «Дорожная»

Воспитатель: Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный ... светофор. Слайд 7- светофоры

Воспитатель: Да это наш друг Светофор! Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза. Но я вижу 3 светофора?

Давайте найдём правильный светофор.

Слайд 8- светофор

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

Воспитатель: Ребята, зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Ребёнок: Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый скажет пешеходу - приготовься к переходу.

А зеленый впереди - говорит он всем – иди!

Воспитатель: Светофор действительно показывает нам, когда надо подождать, а когда можно переходить дорогу. Сейчас мы поиграем в игру «Кто внимательный?» Я буду показывать вам карточки такого же цвета, как глаза у светофора. Если я покажу вам карточку красного цвета, вы поднимаете руки вверх (нельзя переходить дорогу), если желтого – складываете руки вместе (приготовиться), зелёного – вытягиваете руки вперед (приглашая идти).

Игра «Кто внимательный?»

Воспитатель: Ребята, на улицах страны Светофории встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками. Пройдите к своим местам рассмотрите детали, сложите их и скажите, какой знак, и что он означает.

Игра «Разрезные картинки»

Цель: Собрать из частей правильное изображение и назвать знак.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по стране Светофории. Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус.

### **3. Итог:**

Воспитатель: В какой стране мы гостили?

Что мы делали в стране Светофория?  
На дорогах трудностей так много, без сомнения.  
Но их бояться нет у нас причин,  
Потому что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.  
И, чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!